

Course description

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر: | الكيمياء الحياتية |
| 2. رمز المقرر: | CHMBio-12 |
| 3. الفصل / السنة: | الثاني / 2024-2023 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/2/20 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | حضوري فقط |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | 75 ساعة (2 نظري + 3 عملي / اسبوع) 3.5 عدد الوحدات |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | <p>الاسم: أ.م.د. رائد جاسم محمد الأيميل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.د. وسن طه سعدون الأيميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م.د. هند احمد عباس الأيميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq</p> <p>م. هبة جاسم سوادي الأيميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq</p> |
| 8. اهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none"> • فحص بنية ووظيفة البروتينات والكربوهيدرات والدهون بالتفصيل من أجل فهم كيف تساهم خصائصها الكيميائية والفيزيائية الفريدة في وظيفتها البيولوجية..... • توضيح التركيب الكيميائي، الاختصاص والحركية للانزيمات وتوضيح التنوع الهائل لهذه المجموعة من الجزيئات ودورها كعوامل مساعدة..... • شرح التركيب البشري الطبيعي والوظائف والأسس العلمية للأمراض الشائعة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. • يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل من مصادر موثوقة على الإنترنت • عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختلفة. | |

• اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------|--|------------------------------|--------------|----------------------------|
| 4-1 | 8 نظري + 12 عملي | التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية | الكاربوهيدرات | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 7-5 | 6 نظري + 9 عملي | التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية | الدهون | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 11-8 | 8 نظري + 12 عملي | التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية | الاحماض الامينية والبروتينات | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 15-12 | 8 نظري + 12 عملي | التركيبية والوظيفة والأهمية البيولوجية | الانزيمات | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |

11. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصفى (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الحيوية.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Biochemistry, Lippincotts's Illustrated Reviews | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 13. اسم المقرر: الكيمياء الطبية | | | | | |
| 14. رمز المقرر: CHMMed-11 | | | | | |
| 15. الفصل / السنة: الاول / 2023-2024 | | | | | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/20 | | | | | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة (3 نظري + 3 عملي / اسبوع) 4.5 عدد الوحدات | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. راند جاسم محمد الأيميل : rjtimimi68@nahrainuniv.edu.iq م.د. وسن طه سعدون الأيميل: wasanbashaga@nahrainuniv.edu.iq م.د. هند احمد عباس الأيميل: hind.abass@nahrainuniv.edu.iq م. هبة جاسم سوادي الأيميل: haibi.83.89.83@nahrainuniv.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> • الهدف الأساسي من هذا المقرر في الكيمياء الطبية العامة هو تقديم المبادئ الأساسية والأساس الكيميائي الضروري لفهم الكيمياء الفسيولوجية لطلاب الطب. • تقديم الكيمياء كعلم تجريبي مع أمثلة طبية حيوية تتطور فيها النظريات وتتغير مع اكتسب معلومات جديدة لإظهار كيفية تطبيق هذا العلم الواسع في المجالات التي تهتم طلاب الطب. | | | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. • يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل مصادر موثوقة على الإنترنت • عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختلأ • اجراء تجارب عملية واضحة ومكملة لمواضيع البرنامج. | | | | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|----------------------------|---------|---|---|--------------------|-----|
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | النشاط الإشعاعي | فهم الجرعات الإشعاعية والاستخدام الطبية للنظائر المشعة | 3 نظري + 3 عملي | 1 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | المحاليل المائية | • المحاليل المائية، الذوبان، تراكيز المحاليل إلكتروليات وغير إلكتروليات | 3 نظري + 3 عملي | 2 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | أهم خصائص المحاليل المائية | التناضح وضغط التناضح الغرويات وخواصها، المستحلبات، عوامل الاستحلاب، غسيل الكلى | 3 نظري + 3 عملي | 3 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الغازات | خواص الغازات وعلاقتها الطبية، وفهم ظاهرة انتشار الغازات التنفسية | 3 نظري + 3 عملي | 4 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الانظمة المحافظة على تغيرات الحامضية والقاعدية | معرفة الأحماض والقواعد، ومقياس درجة الحموضة والانظمة المحافظة على التوازن الحمضي-القاعدي في الدم | 6 نظري + 6 عملي | 6-5 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | سرعة التفاعلات | فهم معدل سرعة التفاعل وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي وتطبيقاتها في العمليات الأيضية بجسم الإنسان | 3 نظري + 3 عملي | 7 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الهيدروكربونات | التعرف على: التركيب العضوي للدهون الثلاثية، الدهون المشبعة وغير المشبعة المخاوف الصحية من الدهون المتحولة مصادر الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة الحلقات والآثار الصحية لل PAHs | 3 نظري + 3 عملي | 8 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الكحولات | • فهم خصائص الكحولات والتأثيرات الفسيولوجية للكحولات وكيفية تعامل الجسم معها | 3 نظري + 3 عملي | 9 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الفينولات والمركبات الكبريت العضوية (الفايولات) | المركبات الفينولية ذات الأهمية البيولوجية الآثار الصحية لبعض الفينولات أهمية روابط ثاني كبريتيد في البروتينات | 3 نظري + 3 عملي | 10 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الألديهيدات والكيونات | الألديهيدات والكيونات ذات الأهمية البيولوجية تكوين الهيماسيتال والإيمينات وأهميتها البيولوجية | 3 نظري + 3 عملي | 11 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الامينات والإثيرات | • الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية والأهمية البيولوجية لمركبات | 3 نظري + 3 عملي | 12 |

| | | | | | |
|----------------------------|---------|--|---|--------------------|----|
| والتكويني | | | الأمنيوم الرباعية والقلويات | | |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | الحوامض الكربوكسيلية و مشتقاتها | فهم التركيبة والخصائص والأهمية البيولوجية | 3 نظري + 3 عملي | 13 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | المركبات المتشابهة ذات التوزيع الفراغي المختلف | التعرف على المركبات الكيرالية والنشاط البصري للمضادات الضوئية لها التسميات S و R، أهمية هذه المركبات في الأنظمة الحية | 3 نظري + 3 عملي | 14 |
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | البوليمرات | التعرف الى البوليمرات المهمة وبعض الاستخدامات الطبية للبوليمرات | 3 نظري + 3 عملي | 15 |

23. تقييم المقرر

1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:

- 15% للاختبار النظري النصفى (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية).
- 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة).
- 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكوينيين)

2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:

- 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة).
- 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في الكيمياء الطبية.

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| The Chemical Basis of Life By George H. Schmi | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| The Chemical Basis of Life ; By George H. Schm | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Organic Chemistry: A Short Course By Hart, Craine, Hart | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Abozenadah, H., Bishop, A., Bittner, S., Lopez, O., Wiley, C., and Flatt, P.M. (2017) Consumer Chemistry: How Organic Chemistry Impacts Our Lives. CC BY-NC-SA. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| https://wou.edu/chemistry/courses/online-chemistrytextbooks/ch105-consumer-chemistry/ | |
|---|--|

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--------------|
| 25. اسم المقرر: | |
| البايولوجي الجزيئي | |
| 26. رمز المقرر: | |
| CHMMol-22 | |
| 27. الفصل / السنة: | |
| الثاني / 2024-2023 | |
| 28. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/20 | |
| 29. أشكال الحضور المتاحة : | |
| حضوري فقط | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): | |
| (1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي) | |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| أ.د. أستبرق عبد الرسول الواسطي estabraqaalwasiti@nahrainuniv.edu.iq أ.م.د. محمد عبد اللطيف محمد علي mohammedchina@nahrainuniv.edu.iq | |
| 32. اهداف المقرر | |
| تعريف الطلاب إلى المفاهيم الأساسية والتقنيات في علم الأحياء الجزيئي. تطوير مهارات المختبر العملية ذات الصلة بالبحث في علم الأحياء الجزيئي وتطبيقاتها في الطب. تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية من خلال تطبيق مفاهيم علم الأحياء الجزيئي على دراسات الحالات الطبية. | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات سواء النظرية أو العملية المقدمة في عرض باور بوينت. يتم عرض الرسوم المتحركة أو الصور التي تساعد على فهم المحاضرات بشكل أفضل مصادر موثوقة على الإنترنت عرض باور بوينت للندوات المخصصة للطلاب والتي تتعلق بموضوعات البرنامج المختار | الاستراتيجية |

• اجراء تجارب عملية موضحة ومكملة لمواضيع البرنامج.

34. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--------------|-------------------------------|
| 1 | | تعريف علم الأحياء الجزيئي تاريخ وأهمية علم الأحياء الجزيئي في الطب التقنيات المستخدمة في أبحاث علم الأحياء الجزيئي السلامة في المختبر والتقنية الأساسية | مقدمة لعلم البيولوجي الجزيئي | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 2 | | هيكل ووظيفة الحمض النووي (DNA) والحمض الريبي النووي (RNA) ، تكرار DNA وإصلاحه وإعادة تجميعه عملي: استخراج وتنقية الـDNA | الأحماض النووية والحمض النووي (DNA) | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 3 | | النسخ الجيني والترجمة، تنظيم الجين والإبيجينيتيكس عملي: عزل وتحليل الـRNA | تعبير الجينات وتنظيمها | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 4 | | التباين الجيني والوراثة، جينومات وتطور الجيل القادم عملي: تصميم البرايمر لتضاعف الـPCR | التباين الجيني والجينومات | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 5 | | تخليق البروتين والتعديل بعد الترجمة عملي: عزل وتحليل البروتين، التقاف غير | البروتينات وتخليق البروتين | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 6 | | التكرار ومتجهات التعبير، إنزيمات والليغاز الـDNA عملي: تكرار وتعبير البروتينات المندمج | تكنولوجيا الحمض النووي المستحدث | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 7 | | سلسلة البوليميراز (PCR) وتطبيقاتها، PCR وتحليل تعبير الجينات عملي: تكبير PCR وتحليل تعبير الجينات | PCR وتكبير الجين | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 8 | | تسلسل سانجر وتطبيقاته، تسلسل الجيل وعلوم الحياة عملي: تسلسل الـDNA وتحليل علوم الجينوم | تسلسل الحمض النووي وتحليله | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |
| 9 | | تكنولوجيا CRISPR-Cas9 وتطبيقاتها علاج الجينات وتحدياته عملي: تحرير الجينات وتجارب الجينات | تحرير الجينوم وعلاج الجينات | محاضرات | التقييم التلخيصي والتكويني |

| | | | | |
|---|---------|---------------------------------|---|----|
| التقييم التلخيصي والتكويني | محاضرات | التشخيص الجزيئي والتشخيص المخصص | التشخيص الجزيئي والفارماكوجينوميكس والطب الشخصي عملي: تجارب التشخيص الجزيئي والبيانات | 10 |
| 35. تقييم المقرر | | | | |
| <p>1. السعي الفصلي (30%) يقسم كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15% للاختبار النظري النصف (يشمل أسئلة الاختيار من متعدد، وأسئلة المطابقة، وملء الفراغات، وعبارات الصواب والخطأ، وتأشير وتسمية للرسومات ، والأسئلة المقالية). • 10% للجزء العملي والتقارير (التي تتضمن نتائج والكشف عن العينات غير المعروفة من المواد المدروسة). • 5% من الاختبارات القصيرة (4 اختبارات تلخيصية واختبارين تكويينيين) <p>2. امتحان نهاية الفصل (70%) ويقسم كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% امتحان نظري (تشمل 30% من أسئلة الاختيار الواحد يتم الإجابة عليها على ورقة فقاعية، و20% من الأسئلة المقالية ذات الإجابات القصيرة). • 20% امتحان عملي: يشمل 10% نظري و10% إجراء تجربة عملية ضمن المواد العملية المدروسة في مختبر البايولوجي الجزيئي | | | | |
| 36. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| Required Textbooks: Stryer, L., Berg, J. M., Tymocz J. L., & Gatto, G. J. (2019). Biochemistry. W. H. Freeman. https://books.google.iq/books?id=S7-CDwAAQBAJ | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| Molecular Biology: Principles and Practice Cox, Doudna, and O'Donnell | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| Scientific journals such as Nature Reviews Molecular Cell Biology and The Journal of Molecular Biology. Molecular Diagnostics: Fundamentals, Methods, and Clinical Applications by Lela Buckingham. | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • NCBI (National Center for Biotechnology Information): https://www.ncbi.nlm.nih.gov/ • PubMed: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

Course Description Form

| | | |
|-----------|---|---|
| 1. | Course Name: | Biochemistry II |
| 2. | Course Code: | CHMBio-21 |
| 3. | Semester / Year: | 1 st / 2023-2024 |
| 4. | Description Preparation Date: | 18/2/2024 |
| 5. | Available Attendance Forms: | Attendance + part of electronic assessments |
| 6. | Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) | theoretical + 45 practical) / 4.5 units 4590 hours for semester (|
| 7. | Course administrator's name (mention all, if more than one name) | |
| | Name: Asst Prof Dr. Hassan H. Al-Saeed Email: dr.hasanalsaeed@nahrainuniv.edu.iq Name: Asst Prof Dr. Mohammed Abdulatif Mohammed Ali:- mohammedchina@nahrainuniv.edu.iq Name: Lecturer Dr. Zeena Abdulelah Abd Ali:- zeenaalsedi@colmed.ahrainuniv.edu.iq | |
| 8. | Course Objectives | |
| | Course Objectives | <p>At the end of the teaching, the student will be able to recognize:</p> <p>1- What are life processes, their types, and how to generate energy. Characteristics of bioenergy, the laws of thermodynamics, thermodynamic coefficients (free energy of compression, enthalpy, and enthalpy), the importance of energy interactions and mechanics in biological reactions, the central role of high-energy phosphate molecules in the transfer and capture of energy, and the importance of the adenosine triphosphate molecule and its central role in the transfer and capture of energy.</p> <p>What is biological oxidation and knowledge of the types of reactions that occur in living cells, the importance of oxidation-reduction reactions, and types of cofactors and enzymatic aids that play important roles in</p> |

transferring electrons.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1 - Educational strategy, collaborative concept planning.
- 2- Brainstorming education strategy.
- 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|--------|---------|---|---|---|--|
| | 3T + 3P | powering and providing the student with knowledge: | Bioenergetic and biological oxidation | Explain the lecture by presenting the main message of the topic. | By conducting a number of formative assessments and summative assessments in the theoretical and practical aspects, conducting seminars and preparing reports in the practical aspect, and taking the mid-term and end-of-term examinations. |
| | 3T + 3P | Knowledge of chemistry and metabolism of molecules and linking them to the body's physiology. | Respiratory chain and oxidative phosphorylation | Writing the lecture objectives. | |
| | 3T + 3P | Knowing the types of chemical reactions that occur in living cells, what bioenergy is, how it is transferred through the respiratory chain, oxidative phosphorylation, and pathological conditions associated with a defect in the transfer of electrons through the respiratory chain. | Carbohydrates (digestion and absorption) | Presenting the most important topics covered in the lecture and introduction. | |
| | 3T + 3P | | Glycolysis, Krebs cycle and gluconeogenesis | Divide the lecture time to cover the main topic, conclusion, and discussion | |
| | 3T + 3P | | Glycogenesis and glycogenolysis | | |
| | 3T + 3P | | Lipid metabolism, digestion and absorption | | |
| | 3T + 3P | Complete knowledge of the metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, their derivatives, and other compounds that contain nitrogen through knowing the food molecules, their functions, and their required proportions in | Fat oxidation | | |
| | 3T + 3P | | Ketone bodies and fat synthesis | | |
| Friday | | | Midterm exam | | |
| Friday | | | Midterm exam | | |
| | 3T + 3P | | Metabolic control of | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>body and their metabolism, starting with their digestion, absorption, metabolism synthesis and breakdown), and excretion, and how to gain and calculate energy, and the diseases associated with their metabolism, and how to deal with them. Knowing the nature of hormones, their receptors, types, mechanisms of action, and accompanying diseases resulting from lack or excess of their secretion.</p> <p>5- Providing the student with practical skills in diagnosis and knowledge of clinical biochemistry and laboratory medicine.</p> | <p>oxidation and synthesis of fats and cholesterol</p> <p>Proteins (digestion and absorption) proteins degradation and breaks down of amino acids</p> <p>Degradation of the carbon skeleton of amino acids</p> <p>Other nitrogen containing compounds</p> | | |
|--|---|---|--|--|

11. Course Evaluation

Distribution as follows: 20 marks for midterm and daily exams + 10 marks for practical (practical + results + report) + 70 final marks (50 theoretical + 20 practical)

12. Learning and Teaching Resources

| | |
|--|---|
| Required textbooks (curricular books, if any) | lipincott's Illustrated Reviews, 5th Ed., Williams & Wilkins, 2011 |
| Main references (sources) | per's Illustrated Biochemistry, 28th Ed., McGraw-Hill Companies, Inc, 2009 |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lehninger Principles of Biochemistry, 4th Ed. 2. Stryer Biochemistry, 5th ed. |
| Electronic References, Websites | |

Program Description/ Biochemistry Department

| Program description | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------|
| Year/Level | Course code | Course title | Credit hours | |
| | | | Theoretical | practical |
| 2023/2024 1 st level | NM01-CHMBio-12 | Biochemistry | 2 | 3 |
| 2023/2024 1 st level | NM01-CHMMed-11 | Medical Chemistry | 3 | 3 |
| 2023/2024 2ed level | NM02-CHMMol-22 | Molecular Biology | 1 | 2 |
| 2023/2024 2ed level | NM02-CHMBio-22 | Clinical chemistry | 2 | 3 |
| 2023/2024 2ed level | NM02- CHMBio-21 | Biochemistry | 3 | 3 |

